

Licence 2 - Professorat des écoles

Parcours :

Blocs de connaissances et de compétences (BCC)	ECTS = 60/an	CM	TD	Nbre de groupes CM	Nbre de groupes TD	Total Volume horaire/étudiant	Total HETD	Eléments mutualisés
SEMESTRE 3								
BCC 1 : S'approprier les savoirs pour enseigner à l'école primaire								
UE 1 - Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques des fondamentaux	9	42	74			116	211,00	
ECUE 1.1 Mathématiques (*)	4	16	24	1	2	40	72,00	
ECUE 1.2 Français et compétences langagières	5	16	30	1	2	46	84,00	
ECUE 1.3 Renforcement ou approfondissement disciplinaire (options à choix) - Français <u>ou</u> mathématiques	-	10	20	1	2	30	55,00	
UE 2 - Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques de la polyvalence	15	30	68			98	243,00	
ECUE 2.1 Sciences et technologie (*)	3	6	10	1	2	16	29,00	
ECUE 2.2 Histoire, géographie, enseignement moral et civique	3	6	12	1	2	18	33,00	
ECUE 2.3 Enseignements artistiques	3	6	12	1	2	18	33,00	
ECUE 2.4 Éducation physique et sportive	-	4	12	1	2	16	30,00	
ECUE 2.5 LVE anglais <u>ou</u> espagnol <u>ou</u> allemand	3	6	12	3	4	18	75,00	selon les langues proposées : 3 ou 4 groupes TD
ECUE 2.7 Formation à la pensée informatique (*)	3	2	10	1	4	12	43,00	demi-groupes TD (salles informatique)
UE 3 - S'adapter au contexte réunionnais	4	24	10			34	56,00	
ECUE 3.2 Enseignement en contexte multilingue	2	8	10	1	2	18	32,00	
ECUE 3.4 Contextualisation des enseignements et adaptation des programmes	2	16	0	1	2	16	24,00	
BCC 2 : Analyser les caractéristiques des situations et des contextes d'enseignement-apprentissage								
UE 4 - Connaître les élèves et adapter sa pratique professionnelle	0	4	6			10	18,00	
ECUE 4.3 Pratiques d'enseignement (gestion de classe, école inclusive...)	-	4	6	1	2	10	18,00	
BCC 3 : S'approprier le contexte institutionnel d'exercice du métier								
UE 8 - Système éducatif français, politiques d'éducation et valeurs républicaines	0	2	4			6	11,00	
ECUE 8.1 Les valeurs et principes de la République	-	2	4	1	2	6	11,00	
BCC 4 : Construire son projet professionnel								
UE 9 - Méthodologie et outils du travail universitaire et professionnel	0	3	10			13	24,50	
ECUE 9.2 Numérique	-	0	4	1	2	4	8,00	
ECUE 9.3 Initiation à la recherche (analyse réflexive s'appuyant sur la recherche et la pratique professionnelle)	-	3	6	1	2	9	16,50	
UE 10 - Se développer professionnellement	2	20	7			27	112,00	
ECUE 10.1 Accompagnement des stages : préparation et exploitation	-	6	6	1	2	12	21,00	
Suivis de stage individualisés (par étudiant)	2	0	1		70	1	70,00	
ECUE 10.2 Partages d'expériences par des experts	-	4	0	1	2	4	6,00	
ECUE 10.3 Découverte d'autres métiers (éducation, formation, médiation)	-	4	0	1	2	4	6,00	
ECUE 10.4 Arts et cultures	-	6	0	1	2	6	9,00	
UE Langue et culture régionales (module optionnel d'approfondissement)	-	0	20	1	2	20	0,00	module optionnel sous réserve de financement par la Région Réunion

SEMESTRE 4								
BCC 1 : S'approprier les savoirs pour enseigner à l'école primaire								
UE 1 - Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques des fondamentaux	6	28	56			84	154,00	
ECUE 1.1 Mathématiques (*)	3	14	26	1	2	40	73,00	
ECUE 1.2 Français et compétences langagières	3	14	30	1	2	44	81,00	
UE 2 - Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques de la polyvalence	12	28	58			86	200,00	
ECUE 2.1 Sciences et technologie (*)	2	6	10	1	2	16	29,00	
ECUE 2.2 Histoire, géographie, enseignement moral et civique	2	6	12	1	2	18	33,00	
ECUE 2.3 Enseignements artistiques	2	6	12	1	2	18	33,00	
ECUE 2.4 Éducation physique et sportive	4	4	12	1	2	16	30,00	
ECUE 2.5 LVE anglais <u>ou</u> espagnol <u>ou</u> allemand	2	6	12	3	4	18	75,00	selon les langues proposées : 3 ou 4 groupes TD

UE 3 - S'adapter au contexte réunionnais	2	16	0			16	24,00	
ECUE 3.4 Contextualisation des enseignements et adaptation des programmes	2	16	0	1	2	16	24,00	
BCC 2 : Analyser les caractéristiques des situations et des contextes d'enseignement-apprentissage								
UE 4 - Connaître les élèves et adapter sa pratique professionnelle	4	8	12			20	36,00	
ECUE 4.3 Pratiques d'enseignement (gestion de classe, école inclusive...)	3	4	6	1	2	10	18,00	
ECUE 4.4 Évaluation au service des apprentissages	1	4	6	1	2	10	18,00	
UE 5 - Prendre en compte la diversité des élèves et le contexte d'exercice	0	2	4			6	11,00	
ECUE 5.1 Enjeux éducatifs territoriaux	-	2	4	1	2	6	11,00	
UE 6 - Éducatons transversales	1	8	8			16	44,00	
ECUE 6.1 Parcours éducatifs et éducatons transversales	-	6	0	1	2	6	9,00	
ECUE 6.2 Numérique éducatif	1	2	8	1	4	10	35,00	demi-groupes TD (salles informatique)
BCC 3 : S'approprier le contexte institutionnel d'exercice du métier								
UE 7 - Le métier de professeur des écoles : cadre institutionnel et éthique professionnelle	0	4	6			10	18,00	
ECUE 7.2 Les relations avec les familles et les partenaires de l'école	-	4	6	1	2	10	18,00	
BCC 4 : Construire son projet professionnel								
UE 9 - Méthodologie et outils du travail universitaire et professionnel	3	4	16			20	38,00	
ECUE 9.3 Initiation à la recherche (analyse réflexive s'appuyant sur la recherche et la pratique professionnelle)	2	0	4	1	2	4	8,00	
ECUE 9.4 Travail en équipe et réalisation de projets collectifs (projets disciplinaires et interdisciplinaires)	1	4	12	1	2	16	30,00	
UE 10 - Se développer professionnellement	2	6	7			13	91,00	
ECUE 10.1 Accompagnement des stages : préparation et exploitation	-	6	6	1	2	12	21,00	
Suivis de stage individualisés (par étudiant)	2	0	1		70	1	70,00	
UE Langue et culture régionales (module optionnel d'approfondissement)	-	0	20	1	2	20	0,00	module optionnel sous réserve de financement par la Région Réunion

<p>(*) <i>Mathématiques et Sciences/Technologie : "Cet enseignement intègre une formation à la pensée informatique, qui est la capacité d'un individu à reconnaître les aspects des problèmes du monde qui se prêtent à une formulation informatique et à évaluer et développer des solutions algorithmiques à ces problèmes."</i></p>	<div> <div>Volume Horaire Etudiant</div> <div>ECTS</div> <div>CM</div> <div>TD</div> </div>	<div> <div>Semestre 1</div> <div>Semestre 2</div> <div>Total</div> <div>Total L2</div> </div>	<div> <div>30</div> <div>30</div> <div>60</div> <div></div> </div>	<div> <div>125</div> <div>104</div> <div>229</div> <div>575</div> </div>	<div> <div>+20h TD option LVR/LCR</div> <div>+20h TD option LVR/LCR</div> </div>	<div> <div>Total HETD L2</div> <div>1291,50</div> </div>	<div> <div>dont 0 HETD pour l'option LVR/LCR</div> </div>
--	---	---	--	--	--	--	---